*18.01.2024-22.01.2024*

*Стрембицька Л.А.*

*Українська мова, 9 клас*

**Тема**. ***СКЛАДНОПІДРЯДНІ РЕЧЕННЯ З КІЛЬКОМА ПІДРЯДНИМИ, РОЗДІЛОВІ ЗНАКИ У НИХ(2 години).***

**Мета**: з’ясувати особливості будови СПР із кількома підрядними, види зв’язку в реченнях такого типу та розділові знаки у них; удосконалювати вміння визначати тип підрядних частин, розвивати пунктуаційну грамотність, уміння складати речення за поданими схемами; виховувати прагнення до грамотності.

**Фронтальна бесіда:**

* Які речення називаються складнопідрядними? Наведіть приклади.
* Яка різниця між складнопідрядним і складносурядним реченнями?
* За допомогою чого приєднується підрядна частина до головної в складнопідрядному?
* Як відрізнити сполучне слово від сполучника? Наведіть приклад.
* На які види поділяються СПР? Назвіть види підрядних обставинних.

**Проблемне завдання**

*- Запишіть речення, визначте кількість простих речень у ньому, види зв’язку в складному. Чим відрізняється це речення від вивчених вами раніше?*

Благословен той день і час, коли прослалась килимами земля, яку сходив Тарас малими босими ногами, земля, яку скропив Тарас дрібними росами-сльозами. (М. Рильський)

Сьогодні ми з’ясуємо для себе особливості будови СПР із кількома підрядними, види зв’язку в реченнях такого типу та розділові знаки у них, будемо удосконалювати ваші вміння визначати тип підрядних частин, розвивати вашу пунктуаційну грамотність. Темою сьогоднішнього уроку є «***Складнопідрядні речення з кількома підрядними, розділові знаки у них.***»

***План пояснення нового матеріалу:***

***1) СПР із кількома підрядними.***

СПР досить часто може включати кілька підрядних частин. Головна частина може підпорядковувати собі одну з підрядних, тоді як інші підрядні частини будуть підпорядковані підрядній чи різним підрядним.

Розрізняють послідовну, однорідну й неоднорідну підрядність.

***2) Послідовна підрядність.***

Послідовною називається така підрядність, при якій перша підрядна частина залежить від головної, друга — від першої підрядної і так далі.

***Наприклад***: *Не вірилося (у що?), що це саме він [Шопен] був геніальним творцем і виконавцем музики (якої?), яку вони слухали хвилину тому. (За Є. Брошкевичем)*

[...], (що...), (яку...).

***3) Однорідна підрядність.***

Однорідна підрядність — це таке підпорядкування, за якою всі підрядні частини залежать від одного й того ж слова в головній і відповідають на одне і те ж питання.

***Наприклад***: *Ми вірили (у що?), що скоро знайдемо дорогу із цих нетрів, (у що?) що незабаром наші ноги матимуть довгоочікуваний перепочинок.*

[...], (що...), (що...).

***4) Неоднорідна підрядність.***

Неоднорідною називається така підрядність, за якої кілька підрядних частин різних типів пояснюють якийсь один член головної частини або ж відносяться до різних її членів.

***Наприклад***: *Якби нас не попередили про піраміду, (за якої умови?) то ми б її й не помітили, (чому?) бо була вона напівзруйнована із здаля скидалася на звичайнісінький зарослий тереном пагорбок.*

(Якби...), [...], (бо...).

***5) Комбінована підрядність.***

При комбінованій підрядності може бути підпорядкування різного характеру, тобто поєднання різних типів підрядності.

***Наприклад***: *Коли б спитав мене хто-небудь, яку я музику любив у ранньому дитинстві, який інструмент, яких музик, я б сказав, що більш за все я любив слухати клепання коси. (О. Довженко)*

(Коли б… ), яку ( ), [ ], що ( ).

**2. Робота з підручником**

***а) Опрацювання теоретичного матеріалу, поданого у § 24.***

***б) Виконання практичних вправ:***

*- впр. 274.*

*З поданого тексту випишіть речення з кількома підрядними. Визначте вид підрядності. Намалюйте схеми до вибраних вами речень.*

СОСНА

Найбільше мене дивувала і вабила сосна...

І досі вона стоїть в моїй уяві такою, якою побачив уперше, до якої звик у дитинстві. Мож-ливо, та сосна ввійшла в моє життя і поселилася в якихось там клітинах мозку тому, що саме з її вершини я вперше в житті заглянув у свою долю, побачив ту велич і красу, яка стала у моєму житті вирішальною. За власною ініціативою я ніколи не зважився б вилізти на вершину тієї со-сни. Мені ставало моторошно навіть тоді, коли я тільки, було, подумаю про те, щоб викарбани-тися на чолопок тієї золотавої красуні...

І в гурті, і самотою подовгу заклякав я під нею, дивився туди, де купкою хмизу чорніло кібцеве гніздо, пильно дослухався до музикального дзвону тоненьких зелених гілок і думав, і чим більше думав, тим більше мені прагнулось забратись на самісіньку вершину і хоч здалеку, хоч з ось такої висоти побачити Київ, мій омріяний Київ...

(За Ю. Збанацьким)

**Творче конструювання**

*За поданими схемами складіть речення, визначте тип підрядності. Питання в схемах поставити після створення речень. Речення до трьох схем сильніші учні утворюють самостійно і записують на дошці. До схеми, що залишилась слабші учні утворюють колективно з допомогою вчителя.*

[ ], (коли), (яке).

(Якби), [ ], (яку).

(Коли), (який), [ ].

Я вірю в те, що Україна буде вільною державою, яка, не дивлячись ні на що, увійде в ЄС.

[ ], (що), (яка).

- Що ми вивчали на сьогоднішньому уроці?

- Які є типи підрядності? Коротко розкажіть про кожен з них.

- Які розділові знаки вживаються між частинами СПР із кількома підрядними?

**Домашнє завдання(18.01.2024)**

Вивчити правила, подані у § 24. Виконати завдання, подане на картці.

*За поданими схемами складіть речення, визначте тип підрядності. Питання в схемах поставити після створення речень.*

[ ], (коли), (яке).

(Якби), [ ], (яку).

(Коли), (який), [ ].

**Домашнє завдання(22.01.2024)**

Вивчити правила, подані у § 24. Виконати завдання, подане на картці.

*За поданими схемами складіть речення, визначте тип підрядності. Питання в схемах поставити після створення речень.*

[ ], (коли), (яке).

(Якби), [ ], (яку).

(Коли), (який), [ ].